

Tag der mediengestützten Lehre

eLearning-Integration
am Beispiel der HHU Düsseldorf

Timo van Treeck

Abteilung für Bildungsforschung und Bildungsmanagement
eLearning-Office der Philosophischen Fakultät
eLearning-Integrationsprojekt HeinEcomp

Das wünschen die Dozierenden

1. Meinung zu eLearning
2. Neue Ideen
3. Didaktischer Mehrwert
4. Viel Praxis, wenig Pädagogik
5. Konkrete (Gruppen-)projekte
6. ILIAS
7. Lernkontrolle

Beispiel: Einführungskurs

- Richtig online kommunizieren
- Wann welches Tool?
- Umgang mit dem LMS
- eLearning-Konzepte, Beispiele
- Einfache Funktionen
- Online-Tests
- Virtuelles Klassenzimmer



Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Modul 2: Formen des eLearning

Zwischen Ergänzung und Fernstudium (2/2)

Auf den nächsten Seiten erfahren Sie mehr dazu:

- wie Sie ein Seminar mit eLearning Elementen anreichern können
- in welcher Form Studierende online zusammenarbeiten und lernen können
- welche Möglichkeiten Sie haben, um den Lernerfolg zu sichern

Wozu Tee in eLearning? Klicken Sie auf die Grafik, um mehr zu erfahren.

Quelle: www.teaboves.kit.cz

Verlaufsplan Einführungskurs

3 Kleingruppen á 4-6 Personen

Laufzeit: 1 Monat



Präsenz

Online I

Online II

Präsenz

4 Stunden

2 Wochen

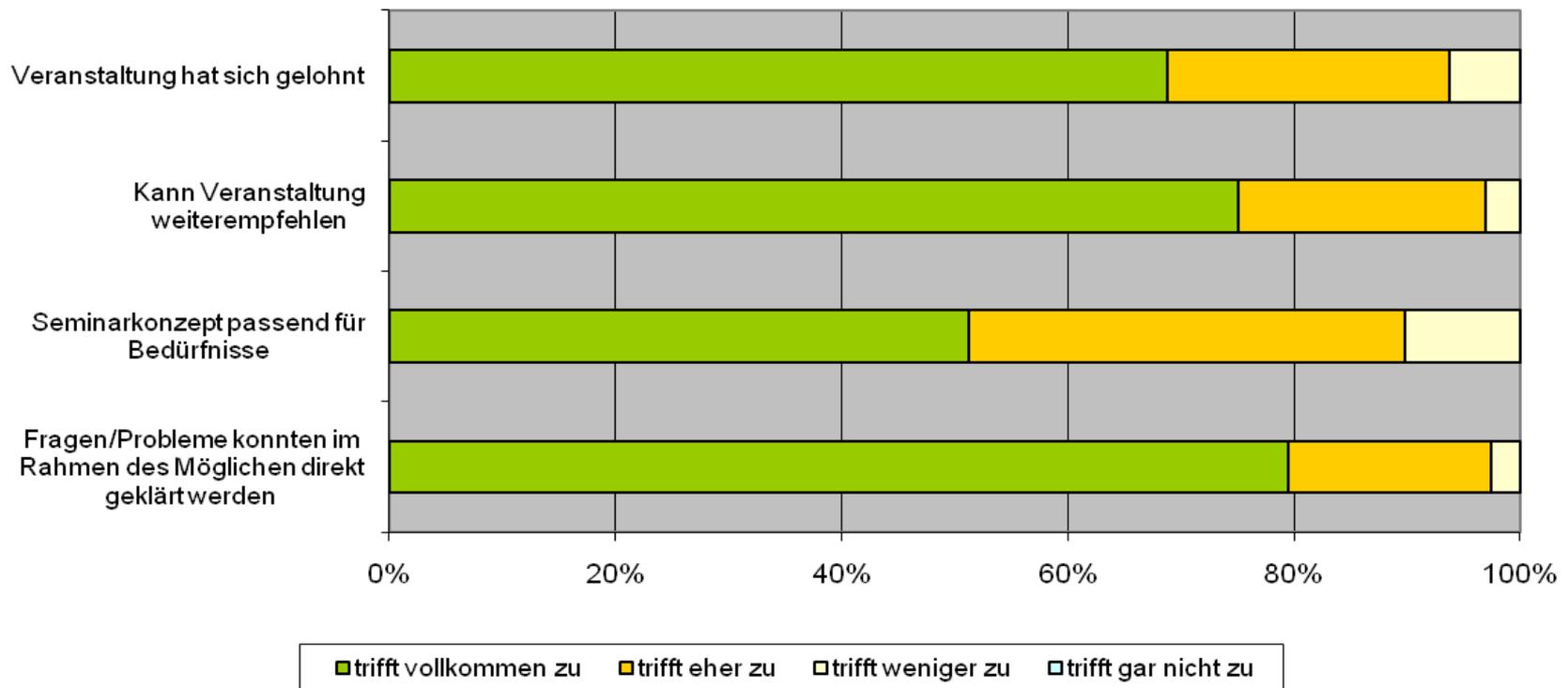
2 Wochen

4 Stunden

12 h online

Evaluation Einführungskurse

Seminarkonzept / Seminarqualität



N = 39

Warum so?

Vorteile	Nachteile
Raum für Vertiefung je nach Interessen	Online-Zeit unterschätzt
eLearning erfahren	
Einbindung in Hochschuldidaktik	
Flexible Angebote	Bedingt zielgruppenspezifisch
Beginnen mit eigener Entwicklung	

Das bieten wir...

Hotline

Einführungskurse

On-Demand-Trainings

Aufbaukurse

Schlüsselkompetenz

Trends

- Freude am Experimentieren
- Praxisorientierte Fortbildungen
- Kennenlernen und Begleiten

Umfeld der Fortbildungen



Changemanagement

Anreizsysteme

Kompetenztraining + Support

Integration in die Lehre

Technik + Schnittstellen

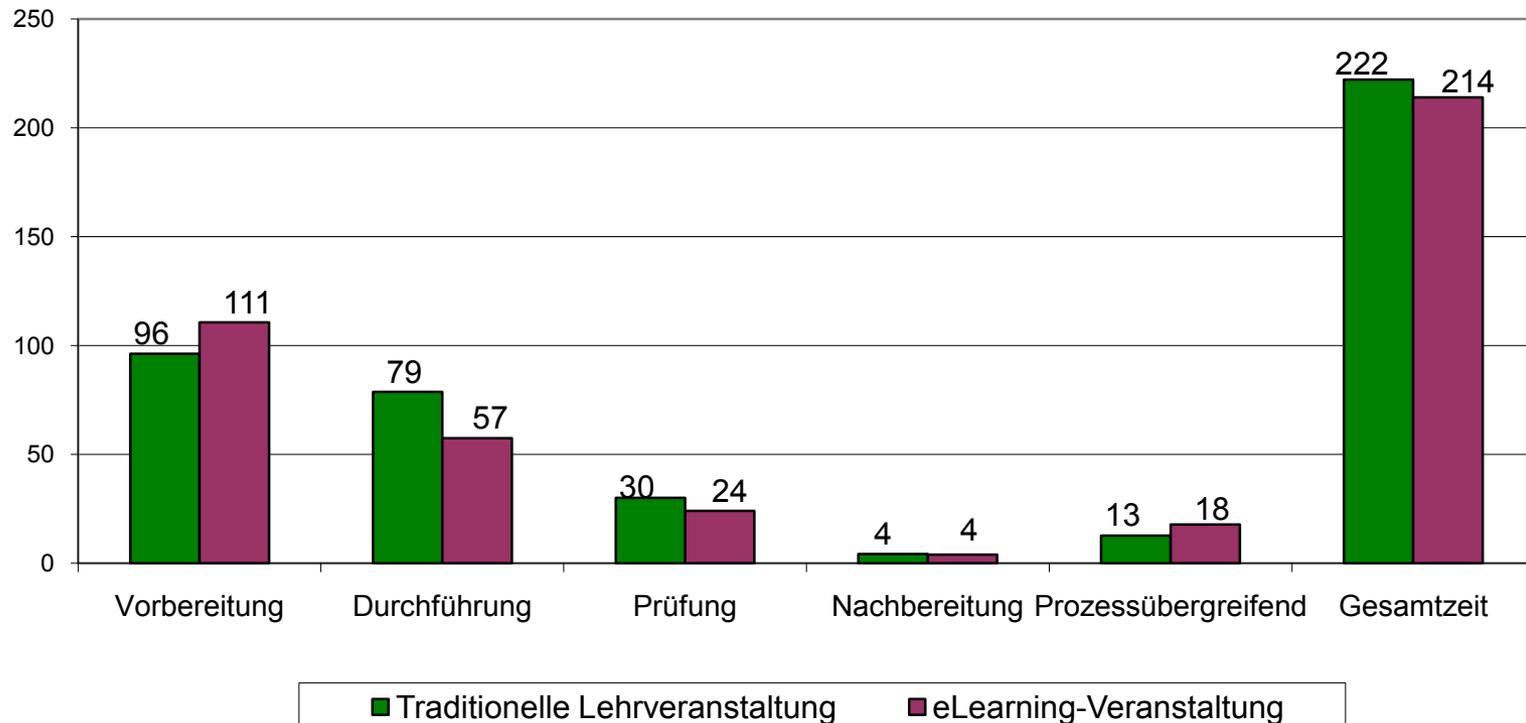
Qualitätssicherung

Noch Arbeit bei uns...

- Entscheider
- Aufsuchende Initialberatung
- Reine Online-Schulungen
- Einbindung der Studierenden

...die Arbeit der Dozierenden?

**Durchschnittliche Gesamtzeit
trad. Lehrveranstaltungen vs. eLearning-Veranstaltungen
nach Prozessen in h
Ergebnisse Pretest SoSe 2009
Zahlenwerte gerundet, N=52**



5 Maßnahmen

- Erfahrungslernen ermöglichen
- Einbinden in Hochschuldidaktik
- Begleitung auf mehreren Stufen
- Wertschätzung fördern
- Aufwand und Nutzen verdeutlichen

Vielen Dank!

- Zwischenbericht eLearning-Office:
<http://tinyurl.com/jul09-el-hhu>
- HeinEcomp-Homepage:
heinecomp.uni-duesseldorf.de
- Kontakt:
0211-81-13507
elearning@uni-duesseldorf.de