

# Aktuelle Nutzung von ILIAS an der FH Dortmund

*Thomas Langkau, M.A., Marcel Lopin, Jan Rocho  
(E-Learning Koordinierungsstelle, FH Dortmund)*

*Mario Hütte (Stellv. Leiter der FH-Bibliothek)*

# E-Learning mit ILIAS

- Hochschulprofil
- Aufgabenstellung
- Organisatorische Integration des Projekts
- Ausgangssituation
- Nutzungsszenarien
- Statistik (Jan Rocho)
- IT-Integration am Beispiel der Bibliothek (Mario Hütte)

*Studierende: 7756 (WS 2008/2009)*

## Standorte

Sonnenstraße



Max-Ophüls-Platz



Emil-Figge-Straße



## Fachbereiche

- Informations- und Elektrotechnik
- Maschinenbau
  
- Design
  
- Architektur
- Informatik
- Angewandte Sozialwissenschaften
- Wirtschaft

- Hochschulprofil
- **Aufgabenstellung**
- Organisatorische Integration des Projekts
- Ausgangssituation
- Nutzungsszenarien
- Statistik (Jan Rocho)
- IT-Integration am Beispiel der Bibliothek (Mario Hütte)

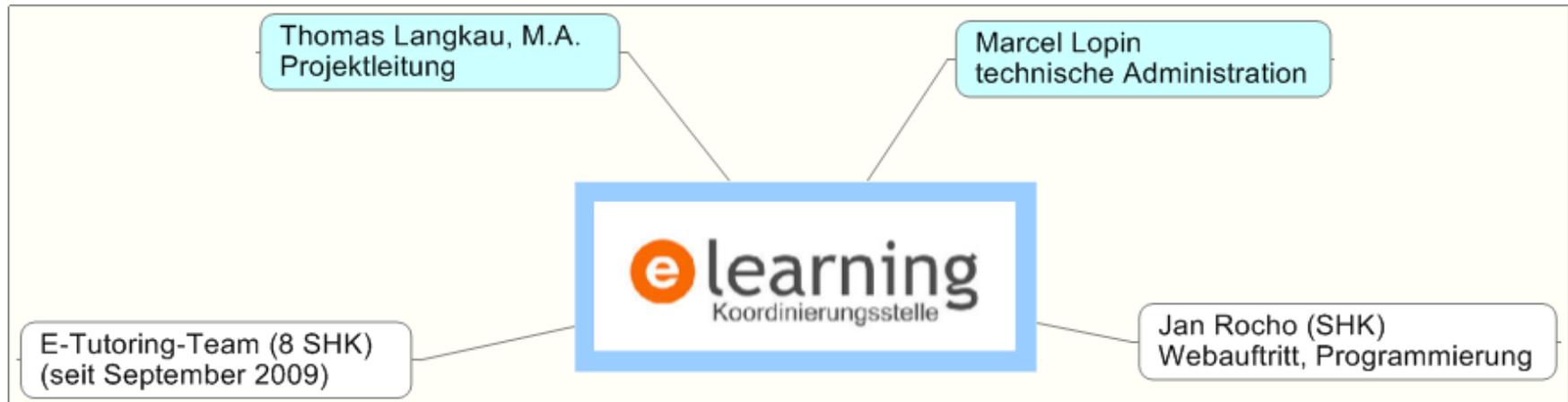
## Einführung von ILIAS als zentrales Learning Management System der FH Dortmund

- Migration bestehender ILIAS-Installationen
- Integration in vorhandene IT-Strukturen
- Mitarbeit im ILIAS-Kooperationsnetzwerk
- Aufbau eines Support-Systems für Lehrende und Studierende
- Kontinuierliche Berichterstattung an Lenkungsgruppe

- Hochschulprofil
- Aufgabenstellung
- **Organisatorische Integration des Projekts**
- Ausgangssituation
- Nutzungsszenarien
- Statistik (Jan Rocho)
- IT-Integration am Beispiel der Bibliothek (Mario Hütte)

- Das E-Learning-Projekt wird aus Studienbeitragsmitteln finanziert.
- Es ist dienstrechtlich der Bibliothek zugeordnet.
- Berichtspflicht besteht gegenüber der Kommission für Kommunikation, Information und Medien (K V).
- Start der ILIAS-Nutzung im Produktivbetrieb: 1. September 2008

## Aktuelle Personalsituation



- Hochschulprofil
- Aufgabenstellung
- Organisatorische Integration des Projekts
- **Ausgangssituation**
- Nutzungsszenarien
- Statistik (Jan Rocho)
- IT-Integration am Beispiel der Bibliothek (Mario Hütte)

# Ausgangssituation

- Bestehende ILIAS-Installationen zum WS 2008/2009: 3 (FB Wirtschaft, Informatik)
- Zusätzliches Learning Management System „W3L“ im FB Informatik
- „Insel-“Lösungen zur Dateiablage („Laufwerk L“) in den Fachbereichen
- Bereitstellung von Dateien auf persönlicher Homepage
- Zusätzlich Bereitstellung von Informationsmaterialien und Skripten über das Content Management System der FH Dortmund

• Dateien zum Downloaden:

- [FVT-Praktikums-Termine](#)
- [FVT-Praktikum Testatblatt](#)
- [FVT-Praktikum SS Versuch 1 Messgeräte](#)
- [FVT-Praktikum SS Versuch 2 Spannungsquellen](#)
- [FVT-Praktikum SS Versuch 3 Oszilloskop I](#)
- [FVT-Praktikum WS Versuch 1 Oszilloskop II](#)
- [FVT-Praktikum Versuch 2 Effektivwertmessung](#)

Prof. Dr. Heinz-Michael Winkels



Prof. Dr. Heinz-Michael Winkels

Person

- » [Kontakt & Sprechstunde](#)
- » [Curriculum Vitae](#)
- » [Interessensgebiete](#)

Publikationen

- » [Veröffentlichungen](#)
- » [Tagungen & Vorträge](#)

Lehre

- » [Lehrgebiet](#)
- » [Lehrveranstaltungen nach Studiengängen/Themenbereichen](#)
- » [Projekte](#)
- » [abgeschlossene Theses](#)
- » [Themen für Abschlussarbeiten](#)

Position/Funktion	Professor
Lehrgebiet	Datenverarbeitung u. Logistik
Org.-Einheit	FB Wirtschaft
Raum	EF5 42 B.1.04
Sprechzeiten	Mi. 12:00 - 13:30 oder nach telefonischer bzw. E-Mail-Vereinbarung (empfohlen)

## **Faktoren, die in Fachbereichen einen Unterschied für die Nutzung von ILIAS bewirken:**

- Vertrautheit der Computer- und Internetnutzung
- Funktionsfähigkeit bestehender Lösungen
- PromotorInnen (early adopters)
- Grad der Individualisierung und Autonomie der Lehrenden
- Führungskultur im Fachbereich

- Hochschulprofil
- Aufgabenstellung
- Organisatorische Integration des Projekts
- Ausgangssituation
- **Nutzungsszenarien**
- Statistik (Jan Rocho)
- IT-Integration am Beispiel der Bibliothek (Mario Hütte)

# Nutzungsszenarien

Leitfunktion Medien zur	E Learning durch:	Anforderungen an den Lernenden	Aufgaben des Entwicklers / Mediengestalters	Rolle des Lehrenden
<b>Distribution</b> von Information	Informations- rezeption + selbstgesteuerte Informations- verarbeitung	Selbststeuerungsfähigkeit; Medienkompetenz; ausreichendes Vorwissen; <i>insg. hohe Anforderungen</i>	Lernfreundliche Informations- gestaltung	Keine Personen in der Rolle des Lehrenden erforderlich
<b>Interaktion</b> zw. Nutzer + System	angeleitete Informations- verarbeitung + selbstorganisiertes Üben	Motivation; Fähigkeit zur Selbstorganisation  <i>insg. eher niedrige Anforderungen</i>	Lernfreundliche Infogestaltung + Gestaltung von Instruktionen, Übungen, Aufgaben sowie Feedback + Antworten	Lehrender als Lernberater  oder Tele-Tutor möglich
<b>Kollaboration</b> zw. Lernenden	eigenständige Wissenskon- struktion + soziales Problemlösen	Selbststeuerungsfähigkeit; Medienerfahrung; soziale Fähigkeiten; <i>insg. sehr hohe Anforderungen</i>	Lernfreundliche Infogestaltung+ Gestaltung von Instruktionen, Aufgaben sowie inhaltlichen + sozialen Kontexten	Lehrender als Initiator und Moderator/ Coach notwendig

Quelle: <http://www.medienpaed.com/02-2/reinmann1.pdf>

## Leitfunktion Medien zur...

### Organisation

(z.B. FB Design)

- Generierung von TeilnehmerInnenlisten
- Zentralisierung von Lehr- und Informationsangeboten

### Distribution

(z.B. FB Maschinenbau)

- Gesicherte Erreichbarkeit durch standardisierte E-Mail-Adressen
- ‚Geschützter Raum‘ zur Verteilung von Skripten

### Interaktion

zwischen Nutzer und System

(z.B. Career Service)

- ILIAS-Lerneinheiten
- Glossar
- Selbsttests

### Kollaboration

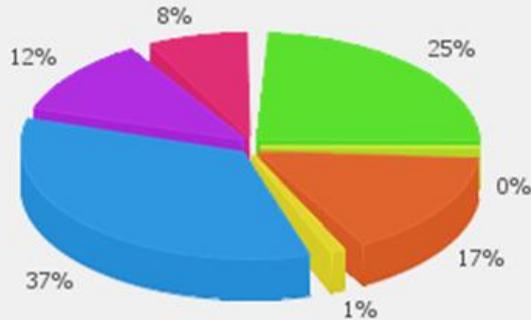
zwischen Lernenden

(z.B. FB Wirtschaft)

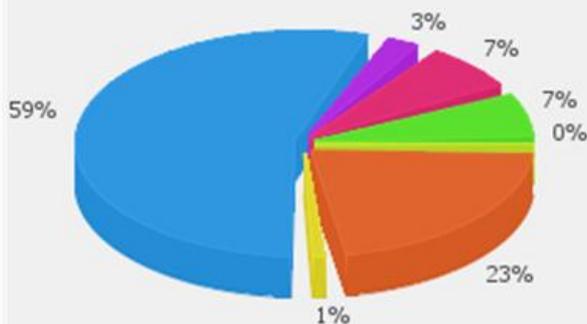
- Chat
- Online-Sprechstunden
- Versionierung
- Terminierung

- Hochschulprofil
- Aufgabenstellung
- Organisatorische Integration des Projekts
- Ausgangssituation
- Nutzungsszenarien
- **Statistik (Jan Rocho)**
- IT-Integration am Beispiel der Bibliothek (Mario Hütte)

Benutzeranteil nach Fachbereichen



Kurse nach Fachbereichen



	Kurse	NutzerInnen
Architektur	-	-
Design	+	+
LuE	-	-
Informatik	++	++
Maschinenbau	-	+
Sozialwissenschaften	O	O
Wirtschaft	O	++

Kurse nach E-Learning Unterstützung

Kurs	Pfad	Punkte
<a href="#">Datenbanken 2</a>	FB Informatik > Studiengangübergreifende Veranstaltungen > Datenbanken 2	201
		
<a href="#">(31.2b) Einführung in die Wirtschaftsinformatik II "Betriebliche Anwendungssoftware"</a>	FB Informatik > Wirtschaftsinformatik > Bachelor - Module > (31) Einführung in die Wirtschaftsinformatik > (31.2b) Einführung in die Wirtschaftsinformatik > "Betriebliche Anwendungssoftware"	
		
<a href="#">Technische Mechanik 1 - Statik</a>	FB Maschinenbau > Maschinenbau > Technische Mechanik > Technische Mechanik 1 - Statik	78
		

automatische Auswertung von Kurs-Objekten

technisch gestützte Evaluation

aussagekräftige Information für Studierende

## FB Design

Object Viewer

Filter:

Fachbereich: Design

gelöschte Objekte einbeziehen

Objekt	Insgesamt	Erstellt
Kurse	48 +/-	0 +/-
Foren	7 +/-	0 +/-
Wikis	1 +/-	0 +/-
Lerneinheiten ILIAS	0 +/-	0 +/-
Lerneinheiten HTML	0 +/-	0 +/-
Lerneinheiten SCORM	0 +/-	0 +/-

## FB Wirtschaft

Object Viewer

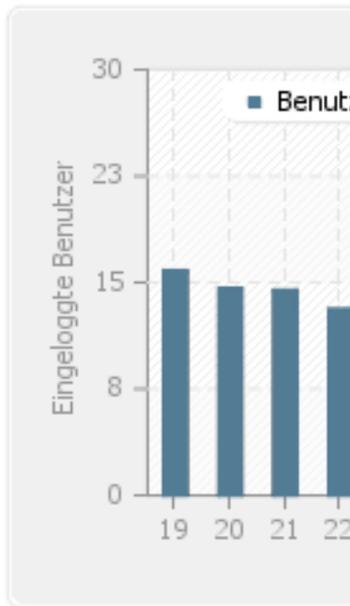
Filter:

Fachbereich: Wirtschaft

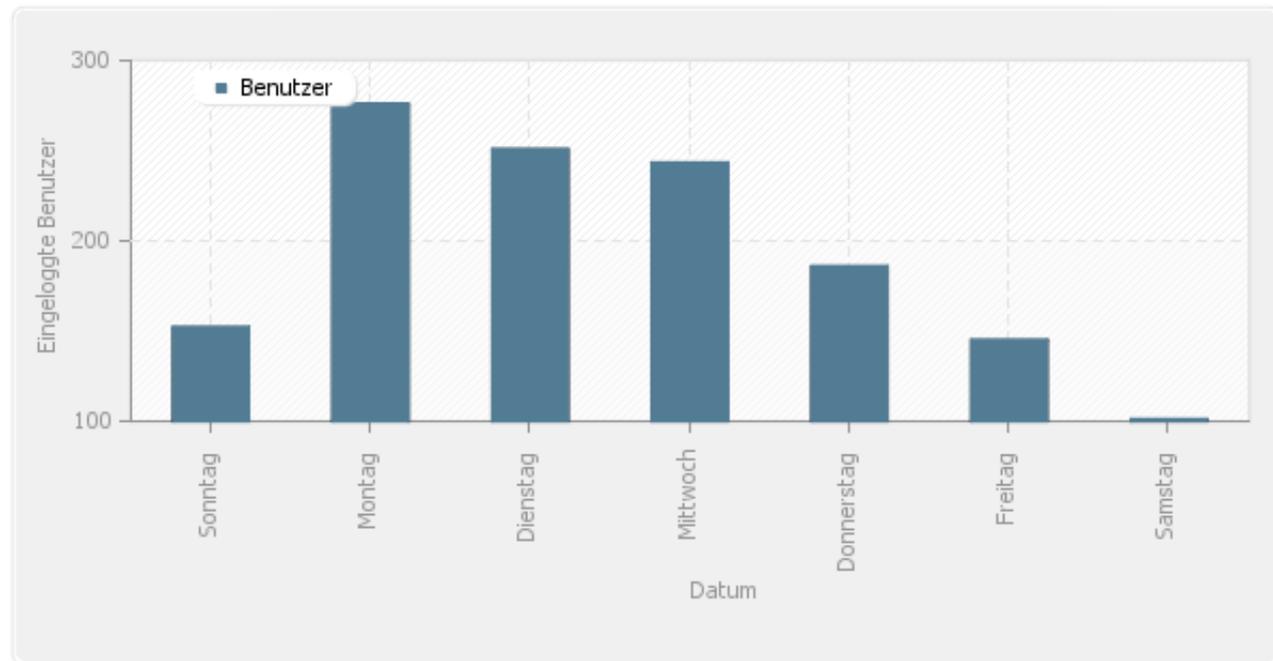
gelöschte Objekte einbeziehen

Objekt	Insgesamt	Erstellt
Kurse	68 +/-	0 +/-
Foren	8 +/-	0 +/-
Wikis	34 +/-	0 +/-
Lerneinheiten ILIAS	8 +/-	0 +/-
Lerneinheiten HTML	1 +/-	0 +/-
Lerneinheiten SCORM	0 +/-	0 +/-

## Benutzer Aktivität (gesamt, Durchschnitt)



## Benutzer nach Wochentag - Durchschnitt



- Hochschulprofil
- Aufgabenstellung
- Organisatorische Integration des Projekts
- Ausgangssituation
- Nutzungsszenarien
- Statistik (Jan Rocho)
- IT-Integration am Beispiel der Bibliothek (Mario Hütte)

Herzlichen Dank für die Aufmerksamkeit!